



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ANDALAS

Gedung Rektorat, Kampus Limau Manis, Padang - 25163
Telp./PABXs: 0751- 71181, 71175, 71086, 71087, 71699 Fax. 71085
http: www.unand.ac.id e-mail: rektor@unand.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ANDALAS
NOMOR 822 /UN16.R/KPT/I/2023

TENTANG

PENGHARGAAN PRESTASI MAHASISWA

REKTOR UNIVERISTAS ANDALAS,

- Menimbang : bahwa untuk melaksanakan ketentuan Pasal 67 Peraturan Rektor Universitas Andalas Nomor 7 Tahun 2022 tentang Penyelenggaraan Pendidikan, dan Pasal 45 Peraturan Rektor Universitas Andalas Nomor 26 Tahun 2022 tentang Kemahasiswaan, perlu menetapkan Peraturan Rektor tentang Penghargaan Prestasi Mahasiswa.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4310);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 24 Tahun 1956 tentang Pendirian Universitas Andalas di Bukittinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1956 Nomor 40, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 1045);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5007);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);

6. Peraturan Pemerintah Nomor 95 Tahun 2021 tentang Perguruan Tinggi Berbadan Hukum Universitas Andalas (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 203, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6719);
7. Peraturan Majelis Wali Amanat Universitas Andalas Nomor 2 Tahun 2022 tentang Tata Cara Pembentukan Peraturan (Lembaran Universitas Andalas Tahun 2022 Nomor 03); dan
8. Peraturan Rektor Universitas Andalas Nomor 26 Tahun 2022 tentang Kemahasiswaan.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ANDALAS TENTANG PENGHARGAAN PRESTASI MAHASISWA
- KESATU : Penghargaan prestasi di bidang minat, bakat dan penalaran diberikan apabila memperoleh sekurang-kurangnya juara 3 (tiga) dalam bentuk:
- a. uang insentif bagi mahasiswa/tim mahasiswa dan dosen pembimbing/pelatih; dan/atau
 - b. pengakuan nilai akhir mata kuliah bagi/blok bagi ketua dan/atau anggota tim mahasiswa berdasarkan capaian pembelajaran baik dalam ranah kognitif, psikomotorik dan/atau afektif melandasi keilmuan suatu kompetisi/lomba.
- KEDUA : Penghargaan prestasi dalam bentuk uang insentif sebagaimana dimaksud pada Diktum KESATU huruf a diberikan apabila mahasiswa/tim mahasiswa meraih prestasi sekurang-kurangnya juara 3 (tiga) pada tingkat internasional, nasional atau wilayah.
- KETIGA : Uang insentif diberikan 100% (seratus persen) bagi yang berprestasi pertama, 50% (lima puluh persen) untuk prestasi kedua dan 25% (dua puluh lima persen) untuk prestasi ketiga pada tingkat yang sama, dan seterusnya.
- KEEMPAT : Perhargaan prestasi dalam bentuk pengakuan nilai akhir mata kuliah/blok sebagaimana dimaksud pada Diktum KEDUA huruf b diberikan apabila sekurang-kurangnya juara 3 (tiga) pada tingkat internasional atau nasional.
- KELIMA : Pengakuan nilai akhir mata kuliah sebagaimana dimaksud pada Diktum KEDUA huruf b apabila:
- a. berprestasi pada tingkat internasional atau nasional; dan
 - b. telah lulus pada mata kuliah terkait dengan nilai huruf paling rendah C.
- KEENAM : Pedoman pemberian penghargaan bagi mahasiswa berprestasi sebagaimana terlampir merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Keputusan Rektor ini.

- KETUJUH : Dengan ditetapkannya Keputusan Rektor ini, Peraturan Rektor ini, maka Peraturan Rektor Nomor 11 Tahun 2022 tentang Pemberian Penghargaan Mahasiswa Berprestasi Universitas Andalas dicabut dan dinyatakan tidak berlaku.
- KEDELAPAN : Keputusan Rektor ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di : Padang
pada tanggal : 13 Juli 2023

REKTOR UNIVERSITAS ANDALAS,



YULIANDRI

NIP196207181988111001

Tembusan:

1. Ketua Majelis Wali Amanah Universitas Andalas
2. Ketua Senat Akademik Universitas Andalas
3. Wakil Rektor I, II, III dan IV Universitas Andalas
4. Dekan Fakultas di lingkungan Universitas Andalas
5. Ketua Departemen/Program Studi di lingkungan Universitas Andalas
6. Direktur di lingkungan Universitas Andalas
7. Arsip

LAMPIRAN I

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ANDALAS

NOMOR : 822 /UN16.R/KPT/I/2023

TANGGAL : 13 JULI 2023

TENTANG : PEDOMAN PEMBERIAN PENGHARGAAN
BAGI MAHASISWA/KELOMPOK
MAHASISWA BERPRESTASI DAN DOSEN
PEMBIMBING/PELATIH DALAM BENTUK
UANG INSENTIF

1. Pendahuluan

Direktorat Kemahasiswaan dibawah koordinasi Wakil Rektor Bidang Pendidikan dan Kmeasiswaan Universitas Andalas (UNAND) memperkuat sistem kemahasiswaan dengan mensinkronkan kebijakan pendidikan kurikuler dan pendidikan ekstrakurikuler. Berbagai program dan kegiatan telah dikembangkan untuk menumbuh kembangkan inovasi dan kreativitas mahasiswa, yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dalam pembentukan karakter dan keterampilan berpikir serta bertindak. Kegiatan program pengembangan kemahasiswaan pada dasarnya dapat dikelompokkan atas minat, bakat dan penalaran serta kepedulian sosial.

Dalam kegiatan pengembangan minat, bakat dan penalaran, diperlukan pendampingan agar mahasiswa dapat lebih sukses dalam meniti karir kehidupan. Untuk dapat mengembangkan hal tersebut, mahasiswa dapat mewujudkannya dengan melibatkan diri dalam organisasi kemahasiswaan baik dalam bidang minat, bakat maupun penalaran dalam wadah Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM). Mahasiswa yang aktif pada wadah organisasi tersebut dimotivasi untuk berprestasi dengan mengikuti kompetisi/perlombaan dalam bidang olah raga, seni dan sains secara berjenjang mulai dari tingkat universitas, provinsi, wilayah, nasional dan sampai tingkat internasional.

Untuk kelancaran pemberian penghargaan dalam bentuk uang insentif kepada mahasiswa yang berprestasi maka disediakan pedomannya. Pedoman ini mencakup tujuan, persyaratan, mekanisme dan nilai nominal uang insentif serta Standar Operasional Prosedur.

2. Definisi

Yang dimaksud dengan kompetisi/perlombaan pada:

- a. tingkat internasional, adalah kegiatan kemahasiswaan yang melibatkan perguruan tinggi minimal berasal dari 4 (empat) negara;
- b. tingkat nasional, adalah kegiatan kemahasiswaan yang diselenggarakan oleh kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi atau institusi setara kementerian yang melibatkan perguruan tinggi di Indonesia yang melibatkan paling sedikit 5 (lima) provinsi; atau
- c. tingkat wilayah, adalah kegiatan kemahasiswaan yang diselenggarakan oleh kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi atau institusi setara kementerian yang melibatkan perguruan tinggi di Wilayah Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi paling sedikit berasal dari 4 (empat) provinsi;
- d. tingkat provinsi, peserta merupakan utusan paling sedikit peserta berasal dari 5 (lima) perguruan tinggi perguruan tinggi; dan
- e. universitas yang diselenggarakan oleh Direktorat Kemahasiswaan atau fakultas yang diikuti peserta paling sedikit 50% (lima puluh persen) program studi.

3. Tujuan

- a. Meningkatkan jumlah mahasiswa yang berprestasi dalam bidang minat, bakat dan penalaran pada tingkat internasional/nasional.
- b. Memotivasi jumlah dosen pembimbing/pelatih meningkat prestasi mahasiswa dalam bidang minat, bakat dan penalaran pada tingkat internasional/nasional.

4. Persyaratan

3.1 Persyaratan mendapatkan uang insentif bagi mahasiswa

Persyaratan bagi mahasiswa atau kelompok/tim mahasiswa penerima penghargaan dalam bentuk uang insentif adalah sebagai berikut:

- a. mahasiswa dengan status aktif;
- b. surat tugas oleh pimpinan universitas untuk mengikuti kompetisi/perlombaan;
- c. sertifikat/medali juara yang diterbitkan oleh penyelenggara kompetisi/perlombaan; dan
- d. nomor rekening bank.

3.2 Persyaratan mendapatkan uang insentif bagi mahasiswa

Persyaratan bagi dosen pembimbing/pelatih penerima penghargaan dalam bentuk uang insentif sebagai berikut:

- a. tidak dalam sedang tugas belajar atau izin belajar;
- b. bukti surat tugas oleh pimpinan universitas untuk membimbing/melatih mahasiswa atau kelompok/tim mahasiswa mengikuti kompetisi/kejuaraan/perlombaan;
- c. bukti sertifikat juara sertifikat/medali yang dimiliki mahasiswa dari penyelenggara kompetisi/kejuaraan/perlombaan; dan
- d. nomor rekening bank.

5. Mekanisme

Mekanisme pemberian penghargaan dalam bentuk uang insentif mengikuti Langkah-langkah sebagai berikut:

- a. mahasiswa menyerahkan bukti-bukti yang persyatan pada poin 3.1 dan 3.2 ke Direktorat Kemahasiswaan;
- b. Direktorat Kemahasiswaan memverifikasi persyatan sebagaimana tercantum pada poin 3.1 dan 3.2;
- c. Direktorat Kemahasiswaan membuat Surat Keputusan Rektor tentang penghargaan dalam bentuk uang insentif bagi mahasiswa dan dosen pembimbing/pelatih berdasarkan nominal sebagaimana tercantum pada Lampiran III;
- d. BPP Direktorat Kemahasiswaan membuat Surat Pertanggungjawaban keuangan yang dilengkapi dengan nomor rekening penerima untuk diserahkan ke Direktorat Keuangan;
- e. Direktorat Keuangan membuat SP2D untuk diserahkan pihak bank; dan
- f. pihak bank mentransfer uang insentif kepada mahasiswa dan dosen pembimbing/pelatih.



REKTOR UNIVERSITAS ANDALAS, *gd*

YULIANDRI

NIP196207181988111001

LAMPIRAN II
KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ANDALAS
NOMOR : 822 /UN16.R/KPT/I/2023
TANGGAL : 13 JULI 2023
TENTANG : PEDOMAN PEMBERIAN
PENGHARGAAN MAHASISWA/TIM
MAHASISWA BERPRESTASI DALAM
BENTUK PENGAKUAN NILAI AKHIR
MATA KULIAH/BLOK

1. Pendahuluan

Direktorat Kemahasiswaan dibawah koordinasi Wakil Rektor Bidang Pendidikan dan Kmehasiswaan Universitas Andalas (UNAND) memperkuat sistem kemahasiswaan dengan mengsinkronkan kebijakan pendidikan kurikuler dan pendidikan ekstrakurikuler. Berbagai program dan kegiatan telah dikembangkan untuk menumbuh kembangkan inovasi dan kreativitas mahasiswa, yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dalam pembentukan karakter dan keterampilan berpikir serta bertindak. Kegiatan program pengembangan kemahasiswaan pada dasarnya dapat dikelompokkan atas minat, bakat dan penalaran serta kepedulian sosial.

Program dan kegiatan kemahasiswaan dalam penalaran berkaitan erat dengan minat dan potensi keilmuan yang dimiliki. Pengembangan kegiatan kemahasiswaan dalam penalaran bertujuan menanamkan sikap ilmiah, merangsang daya kreasi dan inovasi, meningkatkan kemampuan meneliti dan menulis karya ilmiah serta debat ilmiah. Untuk dapat mengembangkan potensi tersebut, mahasiswa dapat mewujudkannya dengan melibatkan diri dalam organisasi kemahasiswaan dalam bidang penalaran. Mahasiswa yang aktif pada wadah organisasi tersebut dimotivasi untuk berprestasi dengan mengikuti perlombaan yang terkait dengan keilmuan baik pada tingkat nasional maupun internasional.

Untuk kelancaran pemberian penghargaan dalam bentuk pengakuan nilai akhirmata kuliah kepada mahasiswa yang berprestasi maka disediakan pedomannya. Pedoman ini mencakup tujuan, persyaratan, mekanisme dan nilai nominal uang insentif serta Standar Operasional Prosedur.

2. Definisi

Yang dimaksud dengan kompetisi/perlombaan pada:

- a. tingkat internasional, adalah kegiatan kemahasiswaan yang melibatkan perguruan tinggi minimal berasal dari 4 (empat) negara;

- b. tingkat nasional, adalah kegiatan kemahasiswaan yang diselenggarakan oleh kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi atau institusi setara kementerian yang melibatkan perguruan tinggi di Indonesia yang melibatkan paling sedikit 5 (lima) provinsi;
- c. tingkat wilayah, adalah kegiatan kemahasiswaan yang diselenggarakan oleh kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi atau institusi setara kementerian yang melibatkan perguruan tinggi di Wilayah Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi paling sedikit berasal dari 4 (empat) provinsi;
- d. tingkat provinsi, adalah kegiatan kemahasiswaan yang pesertanya merupakan utusan paling sedikit peserta berasal dari 5 (lima) perguruan tinggi perguruan tinggi; dan
- e. tingkat universitas, adalah kegiatan kemahasiswaan yang diselenggarakan oleh Direktorat Kemahasiswaan atau fakultas yang diikuti peserta paling sedikit 50% (lima puluh persen) program studi.

3. Tujuan

Memotivasi mahasiswa untuk meraih prestasi dalam bidang minat, bakat dan penalaran pada tingkat internasional/nasional.

4. Persyaratan

Persyaratan bagi mahasiswa atau kelompok/tim mahasiswa penerima penghargaan dalam bentuk pengakuan nilai akhir mata kuliah adalah sebagai berikut:

- a. mahasiswa dengan status aktif;
- b. surat tugas oleh pimpinan universitas untuk mengikuti kompetisi/perlombaan;
- c. sertifikat/medali juara yang diterbitkan oleh penyelenggara kompetisi/perlombaan; dan
- d. KHS yang mencantumkan mata kuliah yang mendukung.

5. Mekanisme

Mekanisme pemberian penghargaan dalam bentuk pengakuan nilai akhir mata kuliah mengikuti langkah-langkah sebagai berikut:

- g. mahasiswa mengajukan pengakuan nilai akhir mata kuliah dengan menyerahkan bukti-bukti yang persyatan pada poin 3 ke Ketua Program Studi;

- h. Gugus Kendali Mutu (GKM) memverifikasi persyatan sebagaimana tercantum pada poin 3;
- i. GKM memberi rekomendasi perubahan nilai akhir mata kuliah berdasarkan capaian pembelajaran yang mendukung lomba/kompetisi;
- j. Ketua Program Studi menyetujui usulan perubahan nilai akhir mata kuliah;
- k. Ketua Program Studi mengajukan perubahan nilai akhir mata kuliah kepada Dekan atau Wakil Dekan I;
- l. Admin SIA melakukan perubahan nilai akhir mata kuliah.

REKTOR UNIVERSITAS ANDALAS, *d.*



YULIANDRI

REKTOR
NIP196207181988111001 *A*

LAMPIRAN III
 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ANDALAS
 NOMOR : 822/UN16.R/KPT/1/2023
 TANGGAL : 13 JULI 2023
 TENTANG : UANG INSENTIF PENGHARGAAN
 MAHASISWA/TIM MAHASISWA
 BERPRESTASI DAN DOSEN
 PEMBIMBING/PELATIH

Tingkat	Uang Insentif (Rp.)					
	Mahasiswa		Dosen Pembimbing/Pelatih			
	Perorangan	Tim/Beregu	Perorangan	Tim/Beregu	Perorangan	Tim/Beregu
Internasional						
Juara 1/Medali Emas	7.000.000	8.000.000	2.500.000	2.500.000	3.000.000	3.000.000
Juara 2/Medali Perak	6.500.000	7.500.000	2.000.000	2.000.000	2.500.000	2.500.000
Juara 3/Medali Perunggu	5.000.000	7.000.000	1.500.000	1.500.000	2.000.000	2.000.000
Nasional						
Juara 1/Medali Emas	5.000.000	6.000.000	1.600.000	1.600.000	1.800.000	1.800.000
Juara 2/Medali Perak	4.500.000	5.500.000	1.300.000	1.300.000	1.500.000	1.500.000
Juara 3/Medali Perunggu	4.000.000	5.000.000	1.000.000	1.000.000	1.200.000	1.200.000
Wilayah						
Juara 1/Medali Emas	900.000	1.100.000	450.000	450.000	500.000	500.000
Juara 2/Medali Perak	700.000	900.000	400.000	400.000	450.000	450.000
Juara 3/Medali Perunggu	500.000	700.000	350.000	350.000	400.000	400.000

REKTOR UNIVERSITAS ANDALAS, *pd*



YULIANDRI

NIR/96207181988111001

LAMPIRAN IV
 KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ANDALAS
 NOMOR : 822 /UN16.R/KPT/I/2023
 TANGGAL : 13 JULI 2023
 TENTANG : PENGAKUAN NILAI AKHIR MATA KULIAH/
 BLOK BERDASARKAN PEMENUHAN
 CAPAIAN PEMBELAJARAN

No.	Jenis Kompetisi/Lomba	Pemenuhan Capaian Pembelajaran (CP)		Pengkakuan Nilai Akhir Mata Kuliah/ Blok
		Ranah kognitif, psikomotorik dan/atau afektif pada Program Studi	Mata Kuliah/Blok	
Pusat Prestasi Nasional (Puspresnas)				
1	Kompetisi Nasional Matematika dan IPA (KN MIPA)	<p>CP pada Program Studi Matematika:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memiliki pengetahuan yang mendalam tentang konsep dasar matematika. Mampu membuktikan secara formal dan benar suatu pernyataan matematika sederhana menggunakan fakta dan metode yang telah dipelajari. 	<ol style="list-style-type: none"> Pengantar Matematika Pengantar Teori Bilangan Analisis Riil 1 Analisis Riil 2 Fungsi Kompleks Fungsi Kompleks 2 Struktur Aljabar Matematika Diskrit 	Nilai A
		<p>CP pada Program Studi Fisika:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menguasai pengetahuan tentang hukum dasar dan prinsip-prinsip fisika klasik dan modern Mampu menerapkan hukum dan prinsip fisika menggunakan metode matematika, untuk memecahkan masalah fisika. Mampu mengidentifikasi, memformulasikan, menganalisis dan menyelesaikan masalah secara ilmiah. Mampu terus mencari dan memperoleh pengetahuan kontemporer, bekerja secara mandiri dan mengatur waktu belajar secara efektif. 	<ol style="list-style-type: none"> Mekanika Fisika Kuantum Thermodinamika dan Fisika Statistik Elektromagnet Fisika Modern 	

	<p>5. Mampu mempraktikkan nilai-nilai etika dan integritas dalam interaksi ilmiah dan sosial.</p> <p>CP pada Program Studi Kimia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teoretis struktur, sifat, dan perubahannya baik pada energi maupun kinetiknya, identifikasi, pemisahan, karakterisasi, transformasi, sintesis bahan kimia mikromolekul dan terapannya 2. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif atau kreatif, dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya 3. Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. 4. Menginternalisasi nilai kejujuran dalam proses pembelajaran 	<ol style="list-style-type: none"> a. Kimia Organik 1 b. Kimia Organik 2 c. Kimia Fisika 1 d. Kimia Fisika 2 e. Kimia Anorganik 1 f. Kimia Anorganik 2 g. Dasar-dasar Kimia Analitik h. Biokimia 1 	<p>Nilai A</p>
	<p>CP pada Program Studi Biologi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep teoretis biologi sel dan molekul; biologi organisme; evolusi dan ekologi; 2. Menguasai konsep, prinsip-prinsip dan aplikasi pengetahuan biologi dalam mengkaji mengembangkan dan menyelamatkan sumberdaya hayati, serta aplikasinya dalam bidang pangan, kesehatan dan lingkungan. 3. Mampu berkerja dalam tim, berkomunikasi aktif, berpikir kritis, kreatif dan analitik dalam proses pembelajaran. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Biologi Dasar b. Pengantar Bioteknolog c. Struktur dan Perkembangan Tumbuhan d. Struktur dan Perkembangan Hewan e. Biologi Sel dan Molekuler f. Taksonomi Tumbuhan g. Taksonomi Hewan h. Biosistematika i. Genetika j. Fisiologi Tumbuhan k. Fisiologi Tumbuhan l. Ekologi Tumbuhan m. Ekologi Hewan n. Evolusi o. Mikrobiologi 	<p>Nilai A</p>
	<p>CP pada Program Studi Teknik Pertanian dan Biosistem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan menerapkan pengetahuan matematika, ilmu pengetahuan alam dan/atau material, teknologi 	<ol style="list-style-type: none"> a. Fisika b. Kimia c. Matematika 	<p>Nilai A</p>

	<p>informasi dan keteknikan untuk mendapatkan pemahaman menyeluruh tentang prinsip-prinsip keteknikan.</p>		
<p>CP pada Program Studi Teknologi Pangan dan Hasil Pertanian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan kejadian kimia utama yang mendasari sifat dan reaksi berbagai komponen hasil pertanian. 2. Mampu menjelaskan cara pengendalian reaksi-reaksi kimia yang terjadi di dalam bahan hasil pertanian. 3. Menjelaskan kaitan reaksi kimia dengan mekanisme kerusakan dan umur simpan bahan hasil pertanian. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Kimia Dasar b. Kimia Organik c. Kimia Analitik d. Kimia Fisik 		<p>Nilai A</p>
<p>CP pada Program Studi Teknologi Industri Pertanian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. 2. Mampu menerapkan prinsip rekayasa (engineering principles), manajemen dan teknologi untuk menyelesaikan masalah agroindustri terintegrasi (meliputi sumber daya manusia, hayati, material, peralatan, energi, dan informasi). 3. Kemampuan memilih dan menerapkan pengetahuan matematika, sains, teknik, dan teknologi untuk memecahkan masalah rekayasa teknologi yang memerlukan penerapan prinsip, prosedur atau metodologi. 4. Mempunyai kemampuan melakukan berbagai teknik analisis kimia, biologi, fisika dan teknik laboratorium dasar dan terapan. 5. Menjelaskan kejadian kimia dan biokimia utama dan pendukung yang mendasari sifat dan reaksi berbagai 	<ol style="list-style-type: none"> a. Biologi, b. Fisika c. Kimia d. Matematika e. Biokimia 		<p>Nilai A</p>

		komponen terkait industri pertanian untuk pengembangan produk.		
		<p>CP pada Program Studi Teknologi Pangan dan Hasil Pertanian:</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p>	<p>a. Bahasa Inggris</p> <p>b. Dasar-Dasar Komunikasi</p>	<p>Nilai A</p>
		<p>CP pada Program Studi Teknologi Industri Pertanian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. 5. Kemampuan komunikasi secara tertulis, lisan, dan grafis baik di lingkungan teknis maupun non-teknis, dan kemampuan mengidentifikasi dan menggunakan literatur teknis yang sesuai. 	<p>a. Bahasa Inggris</p> <p>b. Dasar Komunikasi</p>	<p>Nilai A</p>
2	National University Debating Championship (NUDC)	<p>CP pada Program Studi Fakultas Ekonomi dan Bisnis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu berpikir kreatif dalam menganalisis masalah dalam pekerjaan baik secara individu maupun kelompok. 2. Mampu melaksanakan pembelajaran mandiri dan memahami pekerjaan atau tugas yang didistribusikan. 3. Mampu menghasilkan suatu ide, kreativitas atau inovasi baik terkait ilmu maupun kegiatan lainnya terhadap hak kekayaan intelektual. 	<p>a. Academic Reading and English Grammar</p> <p>b. Academic Writing and Presentation</p> <p>c. English for Economics and Business</p> <p>d. Digital Literacy</p> <p>e. Literature</p> <p>f. Journalism</p>	<p>Nilai A</p>

	<p>4. Memahami metode untuk mengembangkan dan mengevaluasi ide untuk produk dan layanan baru termasuk bidang industri kreatif</p>	<p>g. Independence Creativity</p>	
	<p>Program Studi Fakultas Ilmu Budaya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki kemampuan berkomunikasi lintas budaya dalam bahasa Inggris. 2. Memiliki pemahaman, mampu menjelaskan dan membedakan dengan baik tentang estetika dan bagaimana cara penggunaannya. 3. Mampu menganalisis berbagai situasi dan kondisi kekinian dalam berbagai perspektif. 4. Mampu bekerjasama dan melakukan konsolidasi tim. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Advanced Listening & Speaking b. Filsafat Ilmu c. Pengantar Logika d. Academic Reading and English Grammar e. Academic Writing and Presentation f. Digitalisasi Budaya g. Literature h. Journalism i. Menulis Kreatif 	<p>Nilai A</p>
	<p>CP pada Program Studi Administrasi Publik:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai dasar-dasar teori dalam bidang ilmu Administrasi Negara dan mengembangkan ilmu pengetahuan yang sesuai dengan perkembangan IPTEKS bagi masyarakat. 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 3. Menginternalisasi sikap profesionalitas dan integritas 	<ol style="list-style-type: none"> a. Komunikasi Organisasi b. Kepemimpinan 	<p>Nilai A</p>
<p>3</p> <p>Kompetisi Debat Mahasiswa Indonesia (KDMI)</p>	<p>CP pada Program Studi Psikologi:</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Komunikasi dan Media b. Kesehatan Mental c. Pengembangan Diri 	<p>Nilai A</p>

	<p>CP pada Program Studi Fakultas Ekonomi dan Bisnis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu berpikir kreatif dalam menganalisis masalah dalam pekerjaan baik secara individu maupun kelompok. 2. Mahasiswa mampu melaksanakan pembelajaran mandiri dan memahami pekerjaan atau tugas yang didistribusikan. 3. Mahasiswa mampu menghasilkan suatu ide, kreativitas atau inovasi baik terkait ilmu maupun kegiatan lainnya terhadap hak kekayaan intelektual. 4. Mahasiswa memahami metode untuk mengembangkan dan mengevaluasi ide untuk produk dan layanan baru termasuk bidang industri kreatif 	<ol style="list-style-type: none"> a. Digital Literacy b. Literature c. Journalism d. Independence Creativity 	<p>Nilai A</p>
	<p>CP pada Program Studi Fakultas Ilmu Budaya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki kemampuan berkomunikasi lintas budaya dalam bahasa Inggris. 2. Memiliki pemahaman, mampu menjelaskan dan membedakan dengan baik tentang estetika dan bagaimana cara penggunaannya. 3. Mampu menganalisis berbagai situasi dan kondisi kekinian dalam berbagai perspektif. 4. Mampu bekerjasama dan melakukan konsolidasi tim. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Digital Literacy b. Literature c. Journalism d. Independence Creativity 	<p>Nilai A</p>
	<p>CP pada Program Studi Teknik Pertanian dan Biosistem: Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan.</p>	<p>Komunikasi dan Inovasi</p>	<p>Nilai A</p>
	<p>CP pada Program Studi Teknologi Pangan dan Hasil Pertanian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Bahasa Indonesia b. Dasar-Dasar Komunikasi 	<p>Nilai A</p>

	<p>CP pada Program Studi Teknologi Industri Pertanian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. 2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. 4. Kemampuan komunikasi secara tertulis, lisan, dan grafis baik di lingkungan teknis maupun non-teknis, dan kemampuan mengidentifikasi dan menggunakan literatur teknis yang sesuai. 5. Menguasai pengetahuan tentang teknik informasi dan komunikasi, serta perkembangan teknologi di bidang agroindustri. 		<p>a. Bahasa Indonesia b. Dasar Komunikasi</p>	<p>Nilai A</p>
	<p>CP pada Program Studi Teknik Pertanian dan Biosistem: Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan.</p>		<p>Komunikasi dan Inovasi</p>	<p>Nilai A</p>
	<p>CP pada Program Studi Teknologi Pangan dan Hasil Pertanian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 		<p>a. Pendidikan Pancasila b. Kewarganegaraan c. Dasar-Dasar Komunikasi d. Bahasa Inggris</p>	

6	Program Kreativitas Mahasiswa (PKM)	2. Mampu berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.		
a. PKM Riset Eksakta (PKM-RE)	CP pada Program Studi bidang Eksakta: 1. Mahasiswa mampu melakukan pengamatan mendalam berbasis iptek untuk mengungkap informasi baru bidang eksakta. 2. Mahasiswa menguasai teori dan konsep yang melandasi topik riset	CP pada Program Studi bidang Eksakta: 1. Mahasiswa mampu melakukan pengamatan mendalam berbasis iptek untuk mengungkap informasi baru bidang Sosial Humaniora dan Seni. 2. Mahasiswa menguasai teori dan konsep yang melandasi topik riset	a. Metodologi Penelitian b. Mata Kuliah Wajib dan/atau pilihan pada program studi yang relevan dengan topik riset c. Bahasa Indonesia d. Seminar Proposal Penelitian e. Seminar Hasil Penelitian	Nilai A
b. PKM Riset Sosial Humaniora (PKM-RSH)	CP pada Program Studi bidang Sosial Humaniora: 1. Mahasiswa mampu melakukan pengamatan mendalam berbasis iptek mengungkap informasi baru bidang Sosial Humaniora dan Seni. 2. Mahasiswa menguasai teori dan konsep yang melandasi topik riset	CP pada Program Studi bidang Sosial Humaniora: 1. Mahasiswa mampu melakukan pengamatan mendalam berbasis iptek mengungkap informasi baru bidang Sosial Humaniora dan Seni. 2. Mahasiswa menguasai teori dan konsep yang melandasi topik riset	a. Metodologi Penelitian b. Mata Kuliah Wajib dan/atau pilihan pada program studi yang relevan dengan topik riset c. Bahasa Indonesia d. Seminar Proposal Penelitian e. Seminar Hasil Penelitian	Nilai A
c. PKM Kewirausahaan (PKM-K)	CP pada Semua Program Studi: Mahasiswa mampu menghasilkan produk iptek sebagai komoditas usaha mahasiswa	CP pada Semua Program Studi: Mahasiswa mampu menghasilkan produk iptek sebagai komoditas usaha mahasiswa	Kewirausahaan/Kewirausahaan Sosial	Nilai A
d. PKM Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM-PM)	CP pada semua Program Studi: Mahasiswa mampu mencari solusi iptek (teknologi/manajemen) bagi mitra non profit	CP pada semua Program Studi: Mahasiswa mampu mencari solusi iptek (teknologi/manajemen) bagi mitra non profit	KKN	Nilai A
e. PKM Penerapan Iptek (PKM-PI)	CP pada semua Program Studi: Mahasiswa mampu mencari solusi iptek (teknologi/manajemen) bagi mitra profit	CP pada semua Program Studi: Mahasiswa mampu mencari solusi iptek (teknologi/manajemen) bagi mitra profit	KKN	Nilai A
f. PKM Karsa Cipta (PKM-KC)	CP pada semua Program Studi: Mahasiswa mampu mengaplikasikan iptek dalam menghasilkan karya berupa hasil konstruksi karsa yang fungsional	CP pada semua Program Studi: Mahasiswa mampu mengaplikasikan iptek dalam menghasilkan karya berupa hasil konstruksi karsa yang fungsional	Metodologi Penelitian	Nilai A
g. PKM Karya Inovatif (PKM-KI)	CP pada semua Program Studi: Mahasiswa mampu menghasilkan karya berupa hasil karya fungsional inovatif solutif skala penuh, berbasis iptek, siap diproduksi masal	CP pada semua Program Studi: Mahasiswa mampu menghasilkan karya berupa hasil karya fungsional inovatif solutif skala penuh, berbasis iptek, siap diproduksi masal	Metodologi Penelitian	Nilai A

	<p>h. PKM Video Gagasan Konstruktif (PKM-VGK)</p>	<p>CP pada semua Program Studi: Mahasiswa mampu membuat video gagasan konstruktif dari isu SDGs dan isu Nasional</p>	<p>Pembangunan Berkelanjutan</p>	<p>Nilai A</p>
	<p>i. PKM Gagasan Futuristik Tertulis (PKM-GFT)</p>	<p>CP pada semua Program Studi: Mahasiswa mampu menghasilkan gagasan futuristic tertulis dalam bentuk karya tulis memuat ide berupa konsep perubahan di masa depan</p>	<p>Penulisan Artikel Ilmiah</p>	<p>Nilai A</p>
	<p>j. PKM Artikel Ilmiah (PKM-AI)</p>	<p>CP pada semua Program Studi: Mahasiswa mampu menghasilkan artikel ilmiah hasil kegiatan akademik mahasiswa</p>	<p>Penulisan Artikel Ilmiah</p>	<p>Nilai A</p>
<p>7</p>	<p>Kontes Robot Indonesia (KRI)</p>	<p>CP pada semua Program Studi: Mahasiswa mampu mengaplikasikan iptek ke dalam dunia nyata dalam pengembangan bidang teknologi robotika</p> <p>CP pada Program Studi Teknik Pertanian dan Biosistem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemampuan mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan teknik yang kompleks (complex engineering problem). 2. Kemampuan menerapkan metode, keterampilan dan piranti teknik yang modern yang diperlukan untuk praktek keteknikan. 	<p>a. Algoritma b. Sistem Sistem Robotik c. Sistem Kontrol d. Pengukuran dan Instrumentasi</p> <p>a. Sistem Robotik untuk Bioproduksi b. Sistem Kontrol c. Pengukuran dan Instrumentasi</p>	<p>Nilai A</p>
	<p>Kontes Robot Terbang Indonesia (KRTI)</p>	<p>CP pada Program Studi Teknik Elektro Mahasiswa mampu mengaplikasikan iptek untuk berkarya nyata dalam dunia sistem nir-awak</p>	<p>Elektronika</p>	<p>Nilai A</p>
<p>8</p>	<p>Kontes Robot Terbang Indonesia (KRTI)</p>	<p>CP pada Program Studi Teknik Pertanian dan Biosistem: Kemampuan mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan teknik yang kompleks (complex engineering problem).</p>	<p>a. Sistem Robotik untuk Bioproduksi b. Sistem Kontrol c. Pengukuran dan Instrumentasi</p>	<p>Nilai A</p>
<p>9</p>	<p>Pagelaran Mahasiswa Bidang TIK (Gemastik)</p>	<p>CP pada semua Program Studi Fakultas Teknologi Informasi: Mahasiswa mampu memanfaatkan iptek untuk menghasilkan produk inovasi dalam teknologi informasi dan komunikasi</p>	<p>a. Algoritma b. Pemrograman Komputer c. Pemodelan dan Simulasi d. Pemrograman e. Keamanan Siber f. Penambangan Data</p>	<p>Nilai A</p>

	<p>CP pada Program Studi Teknologi Industri Pertanian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data 2. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya 3. Kemampuan memilih dan menerapkan pengetahuan matematika, sains, teknik, dan teknologi untuk memecahkan masalah rekayasa teknologi yang memerlukan penerapan prinsip, prosedur atau metodologi. 4. Kemampuan komunikasi secara tertulis, lisan, dan grafis baik di lingkungan teknis maupun non-teknis; dan kemampuan mengidentifikasi dan menggunakan literatur teknis yang sesuai 5. Menguasai konsep teoritiss sains-rekayasa (<i>engineering sciences</i>), prinsip-prinsip rekayasa (<i>engineering principles</i>), dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem agroindustri terintegrasi 	<p>g. Animasi h. Pengembangan perangkat Lunak</p> <p>a. Pemograman computer b. Pemodelan dan Simulasi Sistem</p>	<p>Nilai A</p>
	<p>CP pada Program Studi Teknik Mesin: Mahasiswa mampu memanfaatkan iptek untuk merancang dan melahirkan teknologi otomotif yang hemat energi, aman, dan ramah lingkungan</p> <p>CP pada Program Studi Teknologi Industri Pertanian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data 2. Mampu mengetahui karakteristik, memilih, mengembangkan dan memanfaatkan sumberdaya hayati termasuk bahan baku lokal dan sumberdaya pendukung serta bahan sampingan proses, untuk 	<p>a. Metodologi Penelitian b. Perencanaan Elemen Mesin</p> <p>a. Pengantar Teknologi Bioenergi b. Produksi Bersih c. Pemanfaatan Limbah Agroindustri</p>	<p>Nilai A</p> <p>Nilai A</p>
<p>10</p> <p>Kontes Mobil Hemat Energi (KMHE)</p>			

		<p>melakukan aktivitas rekayasa agroindustri dalam pengembangan produk dengan perhatian aspek pengendalian lingkunganyang berkelanjutan</p> <p>3. Mampu merancang dan mengendalikan sistem agroindustri terintegrasi dengan mempertimbangkan standar teknis, mutu, aspek kinerja keandalan, kemudahan penerapan, keberlanjutan, kemudahrusakan (<i>perishability</i>) material agroindustri serta memperhatikan faktor-faktor teknologi, sosial ekonomi, manajemen, sumber daya manusia, hayati, dan lingkungan</p> <p>4. Merencanakan, merancang dan mengembangkan peralatan mesin, teknologi proses dan pengendalian produk samping berbasis teknologi bersih</p> <p>5. Memahami isu lingkungan yang terjadi pada industri pertanian saat ini dan mencari solusi permasalahan</p>		
11	Kontes Kapal Cepat Tak Berawak (KKCTB)	<p>CP pada Program Studi Teknik Mesin</p> <p>Mahasiswa mampu memanfaatkan iptek untuk dalam inovasi desain, pembuatan prototipe dan kontes performa prototipe kapal selam dan kapal permukaan dengan dilengkapi dengan teknologi digital,</p> <p>CP pada Semua Program Studi:</p> <p>Mahasiswa mampu memanfaatkan iptek untuk berperan dalam memimpin dan bekerja sama dengan berbagai pihak menjawab tantangan global secara bertanggung jawab dan kreatif, dengan semangat menjaga NKRI, peduli pada kepentingan masyarakat dengan mengajjak peran serta masyarakat.</p>	<p>a. Big Data</p> <p>b. Control</p> <p>c. Robotika</p>	<p>Nilai A</p>
12	Program Penguatan Kapasitas Organisasi Kemahasiswaan (PPK Ormawa)	<p>CP pada Program Studi Teknik Sipil:</p> <p>Mahasiswa mampu memanfaatkan iptek untuk berkeaktifitas dalam bidang perancangan, pelaksanaan konstruksi, dan perawatan jembatan.</p>	<p>KKN</p>	<p>Rekognisi KKN dengan Nilai A</p>
13	Kompetisi Jembatan Indonesia (KJI)	<p>CP pada Program Studi Teknik Sipil:</p> <p>Mahasiswa mampu memanfaatkan iptek untuk berkeaktifitas dalam bidang perancangan, pelaksanaan konstruksi, dan perawatan jembatan.</p>	<p>Capstone Jembatan</p>	<p>Nilai A</p>
14	Kontes Bangunan Indonesia (KBGI)	<p>CP pada Program Studi Teknik Sipil:</p> <p>Mahasiswa mampu memanfaatkan iptek dalam bidang rancang-bangun bangunan gedung dengan memperhatikan unsur kreativitas di dalam desainya, dan kehandalan di</p>	<p>Capstone Bangunan</p>	<p>Nilai A</p>

		dalam menahan bencana gempa bumi pada struktur menggunakan material baja dan beton pracetak CP semua Program Studi: 1. Mahasiswa mampu membuat rancangan rencana bisnis yang baik. 2. Mahasiswa mampu menerapkan aspek berbasis nilai terhadap bentuk kewirausahaan, yang mencakup integritas dan dapat dipercaya, keuletan, Inovasi dan kreatifitas.		Nilai A
15	Expo Kewirausahaan Mahasiswa Indonesia (KMI)	CP pada Program Studi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis: 1. Mahasiswa mampu berpikir kreatif dalam menganalisis masalah dalam pekerjaan baik secara individu maupun kelompok 2. Mahasiswa mampu melaksanakan pembelajaran mandiri dan memahami pekerjaan atau tugas yang didistribusikan 3. Mampu menghasilkan suatu ide, kreativitas atau inovasi baik terkait ilmu maupun kegiatan lainnya terhadap hak kekayaan intelektual. 4. Memahami metode untuk mengembangkan dan mengevaluasi ide untuk produk dan layanan baru termasuk bidang industri kreatif.	Kewirausahaan /Kewirausahaan Sosial a. Digital Literacy b. Independence Creativity c. Kewirausahaan	Nilai A
16	Pekan Olahraga Mahasiswa Nasional (POMNAS)	CP Program Studi Biomedis, Psikologi dan Kedokteran Gigi: Mahasiswa mampu meningkatkan kebugaran jasmani, disiplin, dan sportivitas mahasiswa,	Blok Elektif Mata Kuliah elektif Mata Kuliah aplikasi Psikologi	Nilai A
17	Pekan Seni Mahasiswa Nasional (Peksiminas)	CP Program Studi pada rumpun ilmu budaya: Mahasiswa mampu mempraktekkan teori dan konsep serta meninternaisasi nilai-nilai olah raga untuk kebugaran jasmani, disiplin, dan sportivitas mahasiswa,	Mata Kuliah yang relevan; mata kuliah pilihan terkait seni	Nilai A
18	Festival Film Mahasiswa Indonesia (FFMI)	CP Program Studi pada rumpun ilmu budaya: Mahasiswa mampu mengaplikasi iptek untuk dapat menghasilkan karya film	Digitalisasi Budaya	Nilai A
19	Musabaqah Tilawatil Quran Mahasiswa Nasional (MTQMN)	CP pada semua Program Studi: Mahasiswa mampu memahami, menghayati dan mengamalkan Al-Qur'an.	Agama	Nilai A

20	<p>Lomba Inovasi Digital Mahasiswa (LIDM)</p>	<p>CP pada semua Program Studi: Mahasiswa mampu menerapkan iptek dalam mengembangkan inovasi dalam pendidikan dan pembelajaran melalui penerapan teknologi digital.</p> <p>CP pada Program Studi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pentingnya literasi digital dalam menghadapi tantangan dan peluang abad 21 2. Memahami prinsip-prinsip dasar pengembangan literasi digital 3. Memahami berbagai fitur pada teknologi digital dan alat komunikasi yang berguna dalam kehidupan. 4. Terampil menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses dan mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) informasi digital secara efektif. 	<ol style="list-style-type: none"> a. Statistika b. Matematika Terapan c. Teori Peluang d. Digital Literacy e. Independence Creativity <ol style="list-style-type: none"> a. Digital Literacy b. Independence Creativity 	<p>Nilai A</p>
21	<p>Kompetisi Bisnis Mahasiswa Indonesia (KBMI)</p>	<p>CP pada semua Program Studi: Mahasiswa mampu menerapkan iptek dalam orientasi ide baru, proses yang kreatif dan hasil usaha yang inovatif dengan celah pasar yang tepat untuk meningkatkan peluang keberhasilan</p>	<ol style="list-style-type: none"> a. Kewirausahaan b. Manajemen Agroindustri c. Manajemen Sumber Daya d. Manajemen Keuangan e. Model Bisnis f. Strategi Bisnis g. Analisis Biaya Produksi & Investasi h. Pemasaran Digital i. Visualisasi Produk j. Digital Literacy k. Independence Creativity <ol style="list-style-type: none"> a. Digital Literacy b. Independence Creativity c. Kewirausahaan 	<p>Nilai A</p>

	<p>2. Mahasiswa mampu melaksanakan pembelajaran mandiri dan memahami pekerjaan atau tugas yang didistribusikan</p> <p>3. Mampu menghasilkan suatu ide, kreativitas atau inovasi baik terkait ilmu maupun kegiatan lainnya terhadap hak kekayaan intelektual.</p> <p>4. Memahami metode untuk mengembangkan dan mengevaluasi ide untuk produk dan layanan baru termasuk bidang industri kreatif.</p>			
	<p>CP pada Program Studi Teknologi Pangan dan Hasil Pertanian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menginternalisasi semangat kemandirian, keuangan, dan kewirausahaan. 2. Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengembangkan berbagai usaha inovatif dan kreatif dibidang teknologi hasil pertanian dengan mengangkat kearifan lokal (hasil pertanian/hasil pertanian tradisional). 	<p>a. Kewirausahaan b. Dasar-Dasar Manajemen</p>		<p>Nilai A</p>
	<p>CP pada Program Studi Teknologi Industri Pertanian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi semangat kemandirian, keuangan, dan kewirausahaan 2. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun diluar lembaganya 3. Mampu memahami dan menyusun rancangan proyek kewirausahaan skala kecil dan menengah serta memiliki karakter kewirausahaan dalam pengelolaan industri pertanian 4. Kemampuan menerapkan pengetahuan probabilitas, statistik, teknik analisis ekonomi dan pengendalian biaya, serta ilmu-ilmu teknik dan spesialisasi lainnya yang diperlukan di bidang teknologi rekayasa agroindustri 5. Menyelesaikan permasalahan pengendalian mutu (quality control) dan menganalisa dalam pengambilan keputusan usaha (investasi) dan bersikap positif terhadap peluang maupun resiko serta berani untuk 	<p>a. Manajemen Pemasaran b. Kewirausahaan c. Ekonomi Teknik</p>		<p>Nilai A</p>

		<p>menyatakan dan melaksanakan gagasan.</p> <p>6. Menyelesaikan permasalahan sistem produksi/industri; bahan mentah, proses transformasi dan produk barang atau jasa yang berorientasi pada peningkatan produktifitas dan nilai tambah</p> <p>7. Kemampuan memicu pengembangan ide-ide baru kearah konsep bisnisagroindustri</p> <p>8. Mampu melakukan pengembangan kewirausahaan dalam industri pertanian dengan kaitan pemahaman psikologi lokal.</p>		
		<p>CP Program Studi Matematika: Mahasiswa mampu menerapkan iptek dalam bidang Statistika dan Sains Data serta penerapannya dalam pemecahan masalah kompleks.</p>	<p>a. Statistika b. Algoritma c. Pemograman Komputer d. Artificial Intelligence e. Big Data Analytics f. Cloud Computing g. Teori Peluang h. Independence Creativity</p>	<p>Nilai A</p>
22	<p>Statistika Ria dan Festival Sains Data (SATRIA DATA)</p>	<p>CP pada Program Studi Teknologi Pangan dan Hasil Pertanian: 1. Mampu menerapkan prinsip statistika dan komputer di bidang hasil pertanian</p> <p>CP pada Program Studi Teknologi Industri Pertanian: 1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahlian berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni</p> <p>2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data</p> <p>3. Kemampuan menyusun sistem terintegrasi dengan menggunakan praktik dan prosedur analitis dan komputasi yang sesuai</p>	<p>a. Statistika b. Penerapan Komputer</p> <p>a. Statistika Industri b. Riset Operasional c. Rancangan Percobaan Agroindustri d. Metodologi Penelitian</p>	<p>Nilai A</p> <p>Nilai A</p>
		<p>CP pada Program Studi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis:</p>	<p>a. Artificial Intelligence b. Big Data Analytics</p>	<p>Nilai A</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pentingnya literasi digital dalam menghadapi tantangan dan peluang abad 21 2. Memahami prinsip-prinsip dasar pengembangan literasi digital 3. Memahami berbagai fitur pada teknologi digital dan alat komunikasi yang berguna dalam kehidupan. 4. Terampil menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses dan mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) informasi digital secara efektif. 5. Terampil menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi untuk mengakses dan mengelola (menyaring, menganalisis, mengevaluasi, dan mengintegrasikan) informasi digital secara efektif. 6. Terampil menggunakan teknologi digital dan alat komunikasi secara efektif untuk berkomunikasi dengan orang lain dan berperan aktif dalam masyarakat global. 	<ol style="list-style-type: none"> c. Cloud Computing d. Digital Literacy e. Independence Creativity 	
Di luar Pusat Prestasi Nasional (Puspresnas)				
1	Simpic (Siriraj International Medical Microbiology, Parasitologi and Immunology Competition)	<p>CP pada Program Studi Fakultas Kedokteran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memiliki kemampuan kognitif dalam ilmu parasitologi, microbiologi dan imunologi. 2. Mahasiswa memiliki kemampuan afektif dalam berfikir kritis, kerjasama dan saling menghargai pendapat 	Blok 1.3-1.5 (salah satu) pada mata kuliah yang relevan	Nilai A
2	Minerfa (Medical Competition And Fair of Anatomy)	<p>CP pada Program Studi Fakultas Kedokteran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memiliki kemampuan kognitif dalam bidang ilmu Anatomi. 2. Mahasiswa memiliki kemampuan afektif dalam berfikir kritis, kerjasama dan saling menghargai pendapat 	Blok 13-1.5 (salah satu) pada mata kuliah yang relevan	Nilai A

3	IMO (Internasional medical olympiad)	CP pada Program Studi Fakultas Kedokteran 1. Mahasiswa memiliki kemampuan kognitif dalam bidang ilmu Biomedik. 2. Mahasiswa memiliki kemampuan afektif dalam berfikir kritis, kerjasama dan saling menghargai pendapat	Blok Dasar 1.1.-1.3, (salah satu) pada mata kuliah yang relevan	Nilai A
4	RMO (Regional Medical Olympiad)	CP pada Program Studi Biomedis Fakultas Kedokteran 1. Mahasiswa memiliki kemampuan kognitif dalam ilmu biomedik. 2. Mahasiswa memiliki kemampuan afektif berfikir kritis, kerjasama dan saling menghargai pendapat	Blok Dasar 1.1.-1.3 mata kuliah yang relevan	Nilai A
5	Biomedical Science Day	CP pada Program Studi Biomedis Fakultas Kedokteran 1. Mahasiswa memiliki kemampuan kognitif dalam ilmu biomedik yang relevan dengan topik kompetisi 2. Mahasiswa memiliki kemampuan afektif berfikir kritis, kerjasama dan saling menghargai pendapat	a. Nilai A pada MK elektif pada mata kuliah yang relevan b. Penulisan artikel Ilmiah	Nilai A
6	Public Health Competition	CP pada Program Studi Biomedis dan Program Studi Psikologi 1. Mahasiswa memiliki kemampuan kognitif dalam ilmu dasar biomedik 2. Mahasiswa memiliki kemampuan afektif berfikir kritis, Kerjasama, komunikasi dan saling menghargai pendapat	a. Nilai A untuk MK biomedis dasar tertentu dan b. Komunikasi (Biomedis) c. Psikologi Kesehatan (Psikologi)	Nilai A
7	International Biomedical Olympiade	CP pada Program Studi Biomedis 1. Mahasiswa memiliki kemampuan kognitif dalam ilmu biomedis dan ilmu rumpun biomeidis yang relevan dengan kompetisi 2. Mahasiswa memiliki kemampuan afektif berfikir kritis, kerjasama, komunikasi dalam Bahasa Inggris dan saling menghargai pendapat	a. Bahasa Inggris b. Penulisan Artikel Ilmiah c. Komunikasi Efektif d. MK elektif yang relevan (Biomedis)	Nilai A
8	National Camp Midwifery Student Competition (NCMSC)	CP pada Program Studi Kebidanan		
	8.1. Lomba Poster	Kemampuan kognitif dalam asuhan kebidanan pada masa remaja dan prakonsepsi	a. Blok 2C. b. Kesehatan Remaja dan Pra Konsepsi	Nilai A
	8.2. Debat	Kemampuan kognitif dalam asuhan kebidanan pada kehamilan	a. Blok 3A. b. Asuhan Kebidanan pada Kehamilan atau blok 4B.	Nilai A

			c. Asuhan Kebidanan pada Kehamilan Resiko Tinggi	
8.3. Esai	Kemampuan kognitif dalam asuhan kebidanan pada persalinan		Mata kuliah blok 3B. Asuhan Kebidanan pada Persalinan atau blok 4C. Asuhan Kebidanan pada Persalinan dan Nifas Resiko Tinggi	Nilai A
8.4. Video Edukasi	Kemampuan kognitif dalam asuhan kebidanan pada masa nifas dan menyusui		Mata kuliah blok 3C. Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas atau blok 4C. Asuhan Kebidanan pada Persalinan dan Nifas Resiko Tinggi	Nilai A
8.5. Cerdas Cermat	Kemampuan kognitif dalam asuhan kebidanan pada BBL, bayi dan balita		Mata kuliah blok 4A. Asuhan Kebidanan pada Neonatus, Bayi dan Balita	Nilai A
8.6. Artikel atau literature review	Kemampuan kognitif dalam asuhan kebidanan pada pelayanan keluarga berencana (KB)		Mata kuliah blok 5C. Keluarga Berencana	Nilai A
8.7. Podcast	Kemampuan kognitif dalam asuhan kebidanan pada kesehatan reproduksi dan menopause		Mata kuliah blok 6C. Infeksi dan Neoplasma pada Sistem Reproduksi dan Payudara (Ginekologi Patologi)	Nilai A
9	SERVIX	CP pada Program Studi Kebidanan		
9.1. Poster	Kemampuan kognitif dalam asuhan kebidanan pada masa remaja dan prakonsepsi		Blok 2C. Kesehatan Remaja dan Pra Konsepsi	Nilai A
9.2. Debat	Kemampuan kognitif dalam asuhan kebidanan pada kehamilan		a. Blok 3A. Asuhan Kebidanan pada Kehamilan a b. Blok 4B. Asuhan Kebidanan pada Kehamilan Resiko Tinggi	Nilai A
9.3. Esai	Kemampuan kognitif dalam asuhan kebidanan pada persalinan		a. Blok 3B. Asuhan Kebidanan pada Persalinan b. Blok 4C. Asuhan Kebidanan pada Persalinan dan Nifas Resiko Tinggi	Nilai A
9.4. Video Edukasi	Kemampuan kognitif dalam asuhan kebidanan pada masa nifas dan menyusui		a. Blok 3C. Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas b. Blok 4C. Asuhan Kebidanan pada Persalinan dan Nifas Resiko Tinggi	Nilai A
9.5. Cerdas Cermat	Kemampuan kognitif dalam asuhan kebidanan pada BBL, bayi dan balita		Blok 4A. Asuhan Kebidanan pada Neonatus, Bayi dan Balita	Nilai A

	9.6. Artikel atau literature review	Kemampuan kognitif dalam asuhan kebidanan pada pelayanan keluarga berencana (KB)	Blok 5C. Keluarga Berencana	Nilai A
	9.7. Podcast	Kemampuan kognitif dalam asuhan kebidanan pada kesehatan reproduksi dan menopause	Blok 6C. Infeksi dan Neoplasma pada Sistem Reproduksi dan Payudara (Ginekologi Patologi)	Nilai A
10	Scripta Research Festival (SRF)	CP pada Program Studi Kebidanan		
	10.1. Poster	Kemampuan kognitif dalam asuhan kebidanan pada masa remaja dan prakonsepsi	Blok 2C. Kesehatan Remaja dan Pra Konsepsi	Nilai A
	10.2. Debat	Kemampuan kognitif dalam asuhan kebidanan pada kehamilan	a. Blok 3A. Asuhan Kebidanan pada Kehamilan b. Blok 4B. Asuhan Kebidanan pada Kehamilan Resiko Tinggi	Nilai A
	10.3. Esai	Kemampuan kognitif dalam asuhan kebidanan pada persalinan	a. Blok 3B. Asuhan Kebidanan pada Persalinan b. Blok 4C. Asuhan Kebidanan pada Persalinan dan Nifas Resiko Tinggi	Nilai A
	10.4. Video Edukasi	Kemampuan kognitif dalam asuhan kebidanan pada masa nifas dan menyusui	Blok 3C. Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas atau blok 4C. Asuhan Kebidanan pada Persalinan dan Nifas Resiko Tinggi	Nilai A
	10.5. Cerdas Cermat	Kemampuan kognitif dalam asuhan kebidanan pada BBL, bayi dan balita	Blok 4A. Asuhan Kebidanan pada Neonatus, Bayi dan Balita	Nilai A
	10.6. Artikel atau literature review	Kemampuan kognitif dalam asuhan kebidanan pada pelayanan keluarga berencana (KB)	Blok 5C. Keluarga Berencana	Nilai A
	10.7. Podcast	Kemampuan kognitif dalam asuhan kebidanan pada kesehatan reproduksi dan menopause	Blok 6C. Infeksi dan Neoplasma pada Sistem Reproduksi dan Payudara (Ginekologi Patologi)	Nilai A
11	National Cybersecurity Connect (NCC)	Program Studi Kebidanan		
	11.1.1. Poster	Kemampuan kognitif dalam asuhan kebidanan pada masa remaja dan prakonsepsi	Blok 2C. Kesehatan Remaja dan Pra Konsepsi	Nilai A
	11.1.2. Debat	Kemampuan kognitif dalam asuhan kebidanan pada kehamilan	a. Blok 3A. Asuhan Kebidanan pada Kehamilan b. Blok 4B. Asuhan Kebidanan pada Kehamilan Resiko Tinggi	Nilai A

	11.3. Esai	Kemampuan kognitif dalam asuhan kebidanan pada persalinan	a. Blok 3B. Asuhan Kebidanan pada Persalinan b. Blok 4C. Asuhan Kebidanan pada Persalinan dan Nifas Resiko Tinggi	Nilai A
	11.4. Video Edukasi	Kemampuan kognitif dalam asuhan kebidanan pada masa nifas dan menyusui	a. Blok 3C. Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas b. Blok 4C. Asuhan Kebidanan pada Persalinan dan Nifas Resiko Tinggi	Nilai A
	11.5. Cerdas Cermat	Kemampuan kognitif dalam asuhan kebidanan pada BBL, bayi dan balita	Blok 4A. Asuhan Kebidanan pada Neonatus, Bayi dan Balita	Nilai A
	11.6. Artikel atau literature review	Kemampuan kognitif dalam asuhan kebidanan pada pelayanan keluarga berencana (KB)	Blok 5C. Keluarga Berencana	Nilai A
	11.7. Podcast	Kemampuan kognitif dalam asuhan kebidanan pada kesehatan reproduksi dan menopause	Blok 6C. Infeksi dan Neoplasma pada Sistem Reproduksi dan Payudara (Ginekologi Patologi)	Nilai A
12	MIOMETRIUM	CP pada Program Studi Kebidanan		
	12.1. Poster	Kemampuan kognitif dalam asuhan kebidanan pada masa remaja dan prakonsepsi	Blok 2C. Kesehatan Remaja dan Pra Konsepsi	Nilai A
	12.2. Debat	Kemampuan kognitif dalam asuhan kebidanan pada kehamilan	a. Blok 3A. Asuhan Kebidanan pada Kehamilan b. Blok 4B. Asuhan Kebidanan pada Kehamilan Resiko Tinggi	Nilai A
	12.3. Esai	Kemampuan kognitif dalam asuhan kebidanan pada persalinan	a. Blok 3B. Asuhan Kebidanan pada Persalinan b. Blok 4C. Asuhan Kebidanan pada Persalinan dan Nifas Resiko Tinggi	Nilai A
	12.4. Video Edukasi	Kemampuan kognitif dalam asuhan kebidanan pada masa nifas dan menyusui	a. Blok 3C. Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas b. Blok 4C. Asuhan Kebidanan pada Persalinan dan Nifas Resiko Tinggi	Nilai A
	12.5. Cerdas Cermat	Kemampuan kognitif dalam asuhan kebidanan pada BBL, bayi dan balita	Blok 4A. Asuhan Kebidanan pada Neonatus, Bayi dan Balita	Nilai A

12.6. Artikel atau Literature Review	Kemampuan kognitif dalam asuhan kebidanan pada pelayanan keluarga berencana (KB)	Blok 5C. Keluarga Berencana	Nilai A
12.7. Podcast	Kemampuan kognitif dalam asuhan kebidanan pada kesehatan reproduksi dan menopause	Blok 6C. Infeksi dan Neoplasma pada Sistem Reproduksi dan Payudara (Ginekologi Patologi)	Nilai A
13	Expo dan Seminar Ilmiah Tahunan (EXIT) FK UNAND	CP pada Program Studi Kebidanan	
13.1. Poster	Kemampuan kognitif dalam asuhan kebidanan pada masa remaja dan prakonsepsi	Mata kuliah blok 2C. Kesehatan Remaja dan Pra Konsepsi	Nilai A
13.2. Debat	Kemampuan kognitif dalam asuhan kebidanan pada kehamilan	Mata kuliah blok 3A. Asuhan Kebidanan pada Kehamilan atau blok 4B. Asuhan Kebidanan pada Kehamilan Resiko Tinggi	Nilai A
13.3. Esai	Kemampuan kognitif dalam asuhan kebidanan pada persalinan	Mata kuliah blok 3B. Asuhan Kebidanan pada Persalinan atau blok 4C. Asuhan Kebidanan pada Persalinan dan Nifas Resiko Tinggi	Nilai A
13.4. Video Edukasi	Kemampuan kognitif dalam asuhan kebidanan pada masa nifas dan menyusui	Mata kuliah blok 3C. Asuhan Kebidanan pada Masa Nifas atau blok 4C. Asuhan Kebidanan pada Persalinan dan Nifas Resiko Tinggi	Nilai A
13.5. Cerdas Cermat	Kemampuan kognitif dalam asuhan kebidanan pada BBL, bayi dan balita	Mata kuliah blok 4A. Asuhan Kebidanan pada Neonatus, Bayi dan Balita	Nilai A
13.6. Artikel atau literature review	Kemampuan kognitif dalam asuhan kebidanan pada pelayanan keluarga berencana (KB)	Mata kuliah blok 5C. Keluarga Berencana	Nilai A
13.7. Podcast	Kemampuan kognitif dalam asuhan kebidanan pada kesehatan reproduksi dan menopause	Mata kuliah blok 6C. Infeksi dan Neoplasma pada Sistem Reproduksi dan Payudara (Ginekologi Patologi)	Nilai A
14	Lomba Karya Ilmiah Psikologi 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (K1)	a. Penulisan Ilmiah b. Metodologi Penelitian c. Kesehatan Mental d. Psikologi Kesehatan	Nilai A

		<p>2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik keilmuan (KU3)</p> <p>CP pada Program Studi Teknologi Pangan dan Hasil Pertanian, KK1, KK5</p>	<p>a. Teknologi Lemak dan Minyak b. Teknologi Pangan Fungsional c. Teknologi Pati dan Gula d. Teknologi Bahan Penyegar</p> <p>a. Silek b. Pasambahan</p>	<p>Nilai A</p>
15	Agricultural Innovation Technology Competition	<p>CP pada Program Studi di FIB:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memiliki keterampilan bersastra dan berbahasa berbasis budaya Minangkabau yang tercermin dalam karakter dan perilaku. Memiliki kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Minangkabau, Indonesia dan Asing. Memiliki kemampuan mempublikasikan keterampilan dan pengetahuan di bidang sastra dan bahasa berbasis budaya Minangkabau melalui berbagai media. 	<p>a. Literasi Digital Humaniora b. Transformasi Sastra c. Kearsipan d. Folklor</p>	<p>Nilai A</p>
16	Lomba / Festival Silat	<p>CP pada Program Studi FIB:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memiliki keterampilan, pengetahuan dan kemampuan mempublikasikan gagasan di bidang sastra, bahasa dan sejarah. Memiliki keterampilan bersastra dan berbahasa berbasis budaya Minangkabau yang tercermin dalam karakter dan perilaku. <p>CP pada Program Studi FIB:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memiliki keterampilan, pengetahuan dan kemampuan mempublikasikan gagasan di bidang sastra, bahasa dan sejarah. Memiliki keterampilan bersastra dan berbahasa berbasis budaya Minangkabau yang tercermin dalam karakter dan perilaku. 	<p>a. Pasambahan b. Bahasa Minangkabau c. Petatah Petitih</p>	<p>Nilai A</p>
17	Lomba / Festival Film Dokumenter	<p>CP pada Program Studi FIB:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memiliki keterampilan bersastra dan berbahasa berbasis budaya Minangkabau yang tercermin dalam karakter dan perilaku. 	<p>a. Pasambahan b. Bahasa Minangkabau c. Petatah Petitih</p>	<p>Nilai A</p>
18	Lomba / Festival Film Pendek	<p>CP pada Program Studi FIB:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memiliki keterampilan bersastra dan berbahasa berbasis budaya Minangkabau yang tercermin dalam karakter dan perilaku. 	<p>a. Pasambahan b. Bahasa Minangkabau c. Petatah Petitih</p>	<p>Nilai A</p>
19	Lomba Berbalas Pantun	<p>CP pada Program Studi FIB:</p>	<p>a. Pasambahan b. Bahasa Minangkabau c. Petatah Petitih</p>	<p>Nilai A</p>

		<ol style="list-style-type: none"> Memiliki keterampilan bersastra dan berbahasa berbasis budaya Minangkabau yang tercermin dalam karakter dan perilaku. Memiliki kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Minangkabau, Indonesia dan Asing. Memiliki keterampilan, pengetahuan dan mempublikasikan gagasan di bidang sastra, bahasa dan sejarah. 	<ol style="list-style-type: none"> d. Kajian Puisi e. Kajian Minangkabau 	
20	Lomba Putra-Putri Pariwisata	<p>CP pada Program Studi FIB:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu merencanakan, melaksanakan, menyelesaikan, dan mengevaluasi secara bertanggungjawab dan bekerjasama dalam tim. Memiliki keterampilan bersastra dan berbahasa berbasis budaya Minangkabau yang tercermin dalam karakter dan perilaku. Memiliki kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Minangkabau, Indonesia dan Asing. 	<ol style="list-style-type: none"> Manajemen Kesenian Sejarah Pariwisata Advanced Listening & Speaking Wawasan Wisata Manajemen Pariwisata Bahasa Inggris Pariwisata Manajemen Warisan Budaya <p>Nilai A</p>	
21	Lomba Menulis Esai	<p>CP pada Program Studi FIB:</p> <p>Memiliki keterampilan, pengetahuan dan kemampuan mempublikasikan gagasan di bidang sastra, bahasa dan sejarah.</p> <ol style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan menerapkan teori dan konsep untuk menganalisis fenomena budaya lokal dan global dalam bahasa Inggris. Mampu menuliskan sejarah ilmiah dan ilmiah populer dalam berbagai media. 	<ol style="list-style-type: none"> Advanced Reading & Writing Academic Writing <p>Nilai A nasional)</p>	
22	Lomba Drama Tradisional	<p>CP pada Program Studi FIB:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memiliki keterampilan bersastra dan berbahasa berbasis budaya Minangkabau yang tercermin dalam karakter dan perilaku. Memiliki kemampuan untuk merencanakan, melaksanakan, menyelesaikan, dan mengevaluasi secara bertanggungjawab dan bekerjasama dalam tim. 	<p>Drama</p> <p>Nilai A</p>	
23	Lomba Menulis Cerita Rakyat	<p>CP pada Program Studi FIB:</p>	<ol style="list-style-type: none"> Menulis Kreatif Kajian Prosa <p>Nilai A</p>	

		<ol style="list-style-type: none"> Memiliki keterampilan, pengetahuan dan kemampuan mempublikasikan gagasan di bidang sastra, bahasa dan sejarah. Memiliki keterampilan berkreasi dan berinovasi dalam industri kreatif. 		
24	Duta Bahasa	<p>CP pada Program Studi FIB:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Minangkabau, Indonesia dan Asing. Memiliki kemampuan berkomunikasi lintas budaya dalam bahasa Inggris. Memiliki pemahaman, mampu menjelaskan dan membedakan dengan baik tentang estetika dan bagaimana cara penggunaannya. 	<ol style="list-style-type: none"> Retorika Pidato Adat & Pasambahan Advanced Listening & Speaking Estetika 	Nilai A
25	Lomba / Festival Permainan Rakyat	<p>CP pada Program Studi FIB:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memiliki pemahaman terhadap sastra dan bahasa berbasis budaya lokal. Memiliki keterampilan berkreasi dan berinovasi dalam industri kreatif. Mampu melakukan dokumentasi arsip, sumber-sumber sejarah lainnya dan budaya lokal. 	<ol style="list-style-type: none"> Folklore Sastra Lisan Folklore dan Tradisi Lisan 	Nilai A
26	Lomba Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Nasional	<p>CP pada Program Studi FIB:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memiliki keterampilan, pengetahuan dan kemampuan mempublikasikan gagasan di bidang sastra, bahasa dan sejarah. Mampu melakukan dokumentasi arsip, sumber-sumber sejarah lainnya dan budaya lokal. Mampu menjelaskan dasar penyuntingan, kode etik dan penggunaan bahasa yang baik dan benar dalam penyuntingan. 	<ol style="list-style-type: none"> Academic Writing Jurnalistik Penyuntingan Karya Tulis Ilmiah Menulis Ilmiah Menulis Kreatif Komposisi 	Nilai A
27	Lomba Fotografi	<p>CP pada Program Studi FIB:</p> <p>Memiliki keterampilan berkreasi dan berinovasi dalam industri kreatif.</p>	Literasi Digital Humaniora	Nilai A
28	Lomba Presentasi Bahasa Jepang	<p>CP pada Program Studi Bahasa Jepang FIB:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Jepang baik secara lisan maupun tulisan. Memiliki kemampuan memperkenalkan bahasa dan budaya Jepang 	<ol style="list-style-type: none"> Chukiusakobung Chukiukaiwa 	Nilai A

29	The Mathematical Contest in Modeling (MCM) - The Interdisciplinary	<p>CP pada Program Studi Matematika:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memiliki pengetahuan yang mendalam tentang (terhadap) konsep dasar matematika. Memiliki kemampuan literasi data dan teknologi serta dapat menerapkannya dalam menyelesaikan permasalahan matematika sederhana atau bidang lainnya yang relevan. Mampu bekerjasama dalam tim. 	<p>Matematika Terapan</p>	<p>Nilai A</p>
30	Mathematical Analysis & Geometry Day (MaG-D)	<p>CP pada Program Studi Matematika:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memiliki pengetahuan yang mendalam tentang (terhadap) konsep dasar matematika. Mampu membuktikan secara formal dan benar suatu pernyataan matematika sederhana menggunakan fakta dan metode yang telah dipelajari Mampu bekerjasama dalam tim.. 	<p>Analisis Dan Geometri</p>	<p>Nilai A</p>
31	International Youth STEM Tournament (IYST) 2023	<p>CP pada Program Studi Matematika:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memiliki kemampuan literasi data dan teknologi serta dapat menerapkannya dalam menyelesaikan permasalahan matematika sederhana atau bidang lainnya yang relevan Mampu bekerjasama dalam tim 	<p>Metoda Penelitian</p>	<p>Nilai A</p>
32	Sanata Dharma Calculus League (SaDharCall)	<p>CP pada Program Studi Matematika:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memiliki pengetahuan yang mendalam tentang (terhadap) konsep dasar matematika. Mampu bekerjasama dalam tim 	<p>a. Kalkulus 1 b. Kalkulus 2</p>	<p>Nilai A</p>
33	Mathematics ITS Calculus Competition	<p>CP pada Program Studi Matematika:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memiliki pengetahuan yang mendalam tentang (terhadap) konsep dasar matematika Mampu bekerjasama dalam tim 	<p>a. Kalkulus 1 b. Kalkulus 2</p>	<p>Nilai A</p>
34	Agricultural Innovation Technology Competition	<p>CP pada Program Studi Teknik Pertanian dan Biosistem:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kemampuan mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan teknik yang kompleks (complex engineering problem). 	<p>a. Komunikasi dan Inovasi b. Sistem Robotik untuk Bioproduksi c. Sistem Kontrol d. Pengukuran dan Instrumentasi</p>	<p>Nilai A</p>

	<p>CP pada Program Studi Teknologi Pangan dan Hasil Pertanian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan dan menginkorporasikan prinsip-prinsip ilmu hasil pertanian dalam praktek dan kondisi nyata di industri hasil pertanian. 2. Mampu mengembangkan produk hasil pertanian berdasarkan prinsip-prinsip ilmu hasil pertanian. 	<p>a. Teknologi Lemak dan Minyak b. Teknologi Pangan Fungsional c. Teknologi Pati dan Gula d. Teknologi Bahan Penyeegar</p>	<p>Nilai A</p>
<p>35</p> <p>Southeast Asian Agricultural Engineering Student Chapter Annual Regional Convention (ARC)</p>	<p>CP pada Program Studi Teknik Pertanian dan Biosistem: Kemampuan mengidentifikasi, merumuskan, menganalisis dan menyelesaikan permasalahan teknik yang kompleks (complex engineering problem).</p>	<p>a. Komunikasi dan Inovasi b. Sistem Robotik untuk Bioproduksi c. Sistem Kontrol d. Pengukuran dan Instrumentasi e. Teknik Pengolahan Hasil Pertanian f. Kewirausahaan</p>	<p>Nilai A</p>



MULLANDIRI
 NIP.196207181988111001