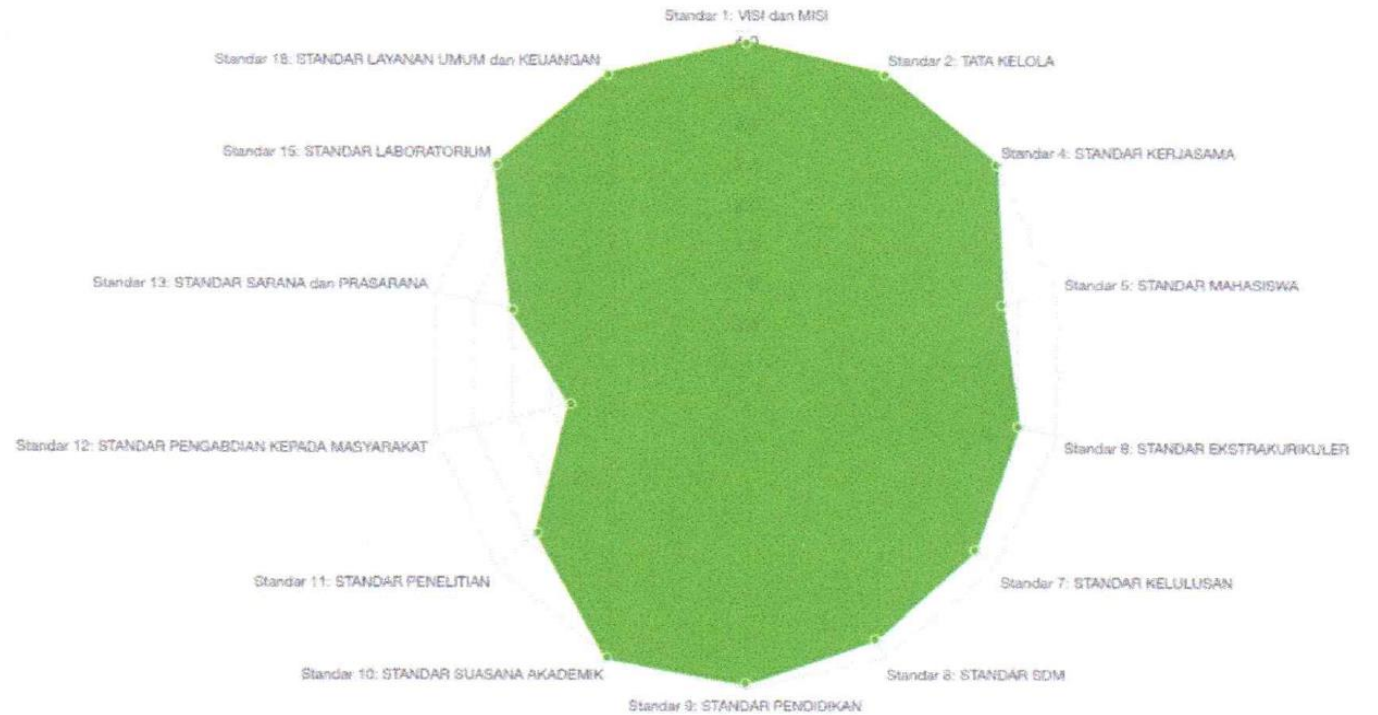


Laporan GPM dan GKM

PADA
SENAT AKADEMIK FAKULTAS
JANUARI 2022

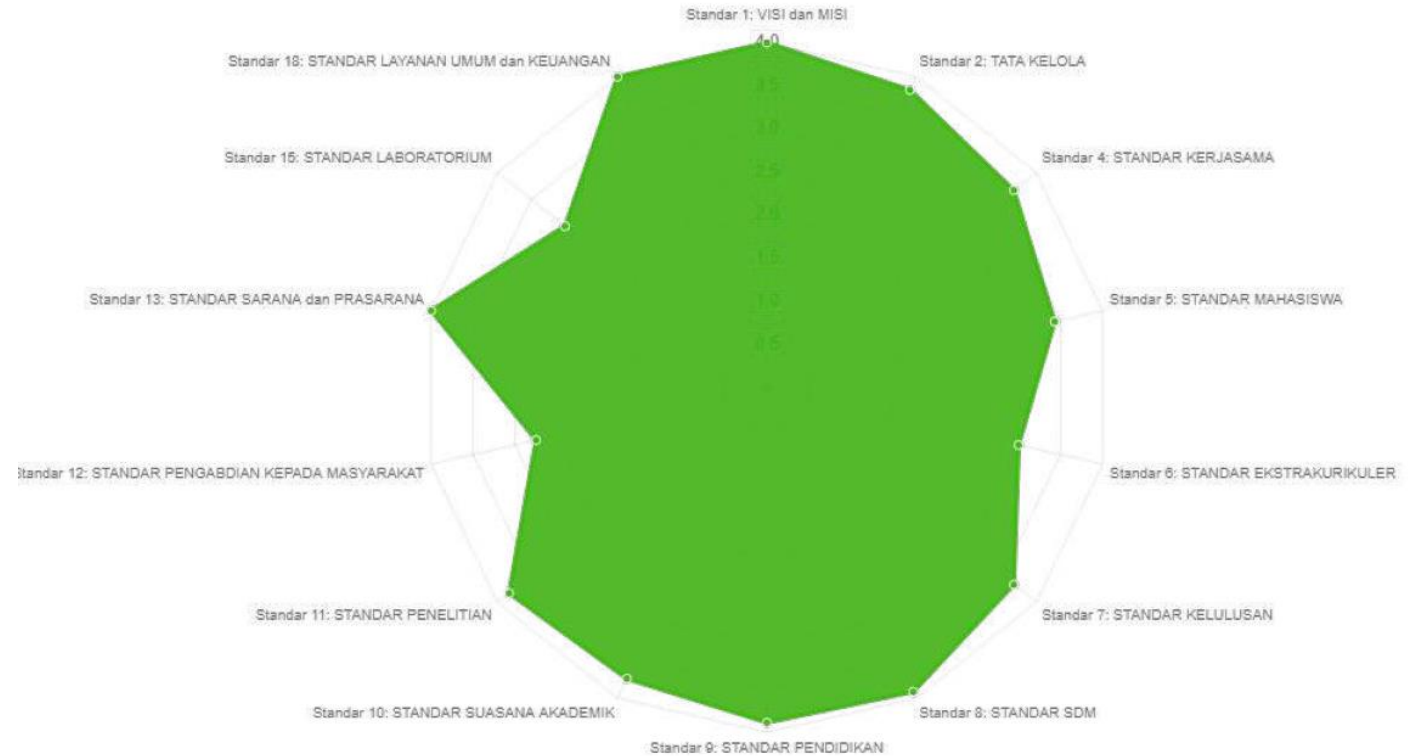
AMI S1 Matematika, 2021

1. Tidak terdapat mhs Asing
2. Belum ada Kerjasama/
Pembiayaan Pengabdian LN
3. Rasio
Dana Pengabdian : Dosen ,
rendah
4. Sumber dana penelitian dari
LN, belum ada



AMI S1 Kimia, 2021

1. Tidak terdapat mhs Asing
2. Belum ada Kerjasama/
Pembiayaan Pengabdian LN
3. Belum mencantumkan nama mahasiswa dalam Luaran Penelitian/PkM baik dalam bentuk HAKI, Paten, Buku, dll



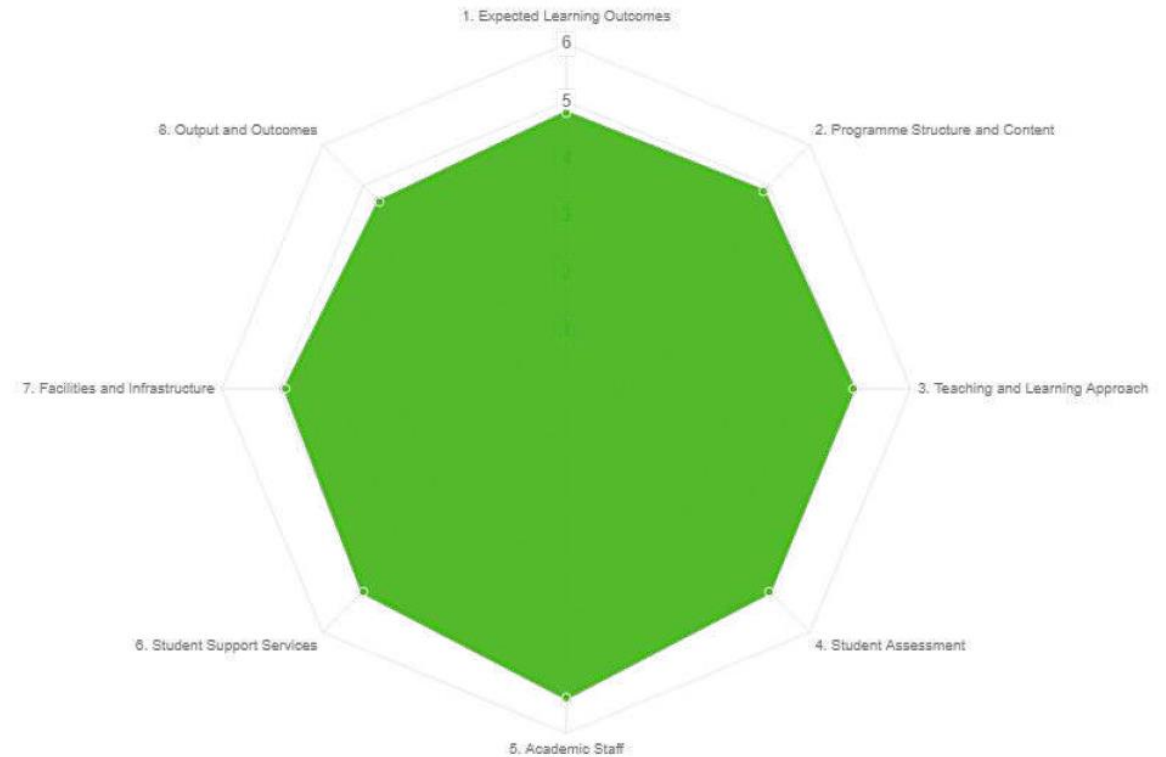
AMI S1 Fisika, 2021

Instrument : AUN-QA / Internasional

S1 - Fisika

Standar	Nilai
1. Expected Learning Outcomes	4,8
2. Programme Structure and Content	4,86
3. Teaching and Learning Approach	5
4. Student Assessment	5
5. Academic Staff	5,38
6. Student Support Services	5
7. Facilities and Infrastructure	4,89
8. Output and Outcomes	4,6

Standar (Rata-rata)



1. Peran external stakeholders dalam merumuskan CP perlu ditingkatkan
2. Kurikulum perlu lebih disusun tersruktur, logis sehingga mhs dapat dengan jelas memilih spesialisasi mayor atau minor
7. Peralatan Laboratorium Perlu lebih ditingkatkan
8. Hasil penelitian dan karya kreatif serta kegiatan yang dilakukan oleh staf akademik dan mahasiswa perlu lebih dipantau, dan dijadikan tolak ukur untuk perbaikan.

AMI S1 Biologi

Instrument : AUN-QA / Internasional

S1 - Biologi

Standar	Nilai
1. Expected Learning Outcomes	5,4
2. Programme Structure and Content	5,71
3. Teaching and Learning Approach	5,33
4. Student Assessment	5,71
5. Academic Staff	5
6. Student Support Services	4,83
7. Facilities and Infrastructure	4
8. Output and Outcomes	5,2

Standar (Rata-rata)



6. Perlu diperbarui (perencanaan jangka Panjang dimasukkan dalam RENSTRA baru.

Perlu ditambah laboran sesuai dengan ketersediaan laboratorium

7. Perlu pendataan dan peanggunaan untuk peralatan labortorium. Perlu ditingkatkan lebih stabil lagi system Jaringan. Perlu ditingkatkan kestabilan sistem jaringan.

Perlu dianggarkan akses menuju laboratorium untuk orang-orang berkebutuhan khusus

Perlu pengadaan staf pendukung sesuai dengan kompetensi dari 12 laboratorium yang tersedia

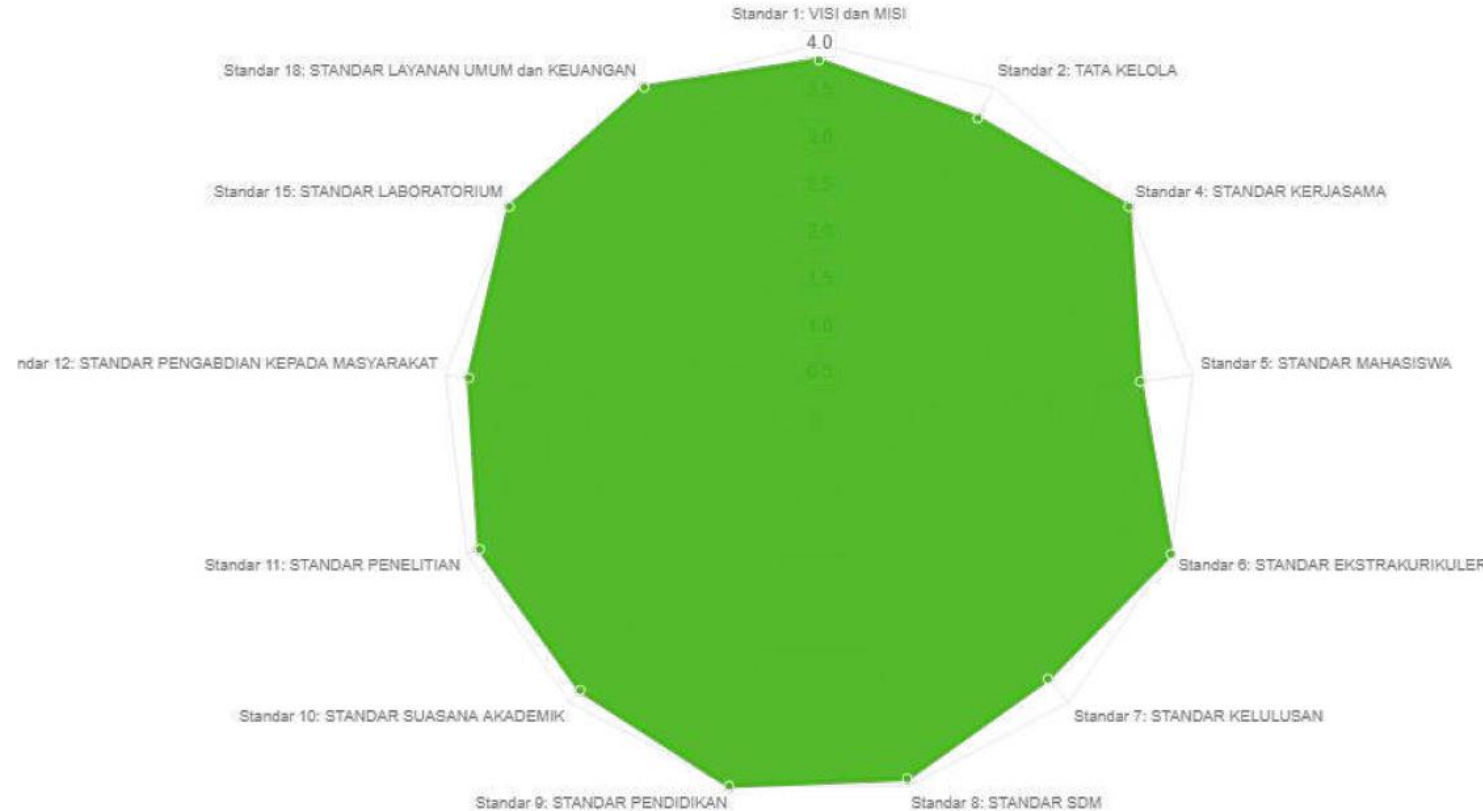
Perlu dianggarkan untuk fasilitas laboratorium (instrumen pengukuran, karakterisasi, dan analisis, mikroskop, DO meter, pH meter, furnace, inkubator)

AMI S2 Matematika

Belum mencerminkan keunikan visi dan misi dari Prodi

Penerimaan mahasiswa asing (PMA) belum ada

Rasio calon peserta didik yang ikut seleksi terhadap daya tampung dalam 3 tahun terakhir pada PS masih bernilai 2



AMI S2 Biologi

Sarana utama di laboratorium belum lengkap

Pengukuran kepuasan stakeholders terhadap layanan program studi belum di review dan dipublikasikan

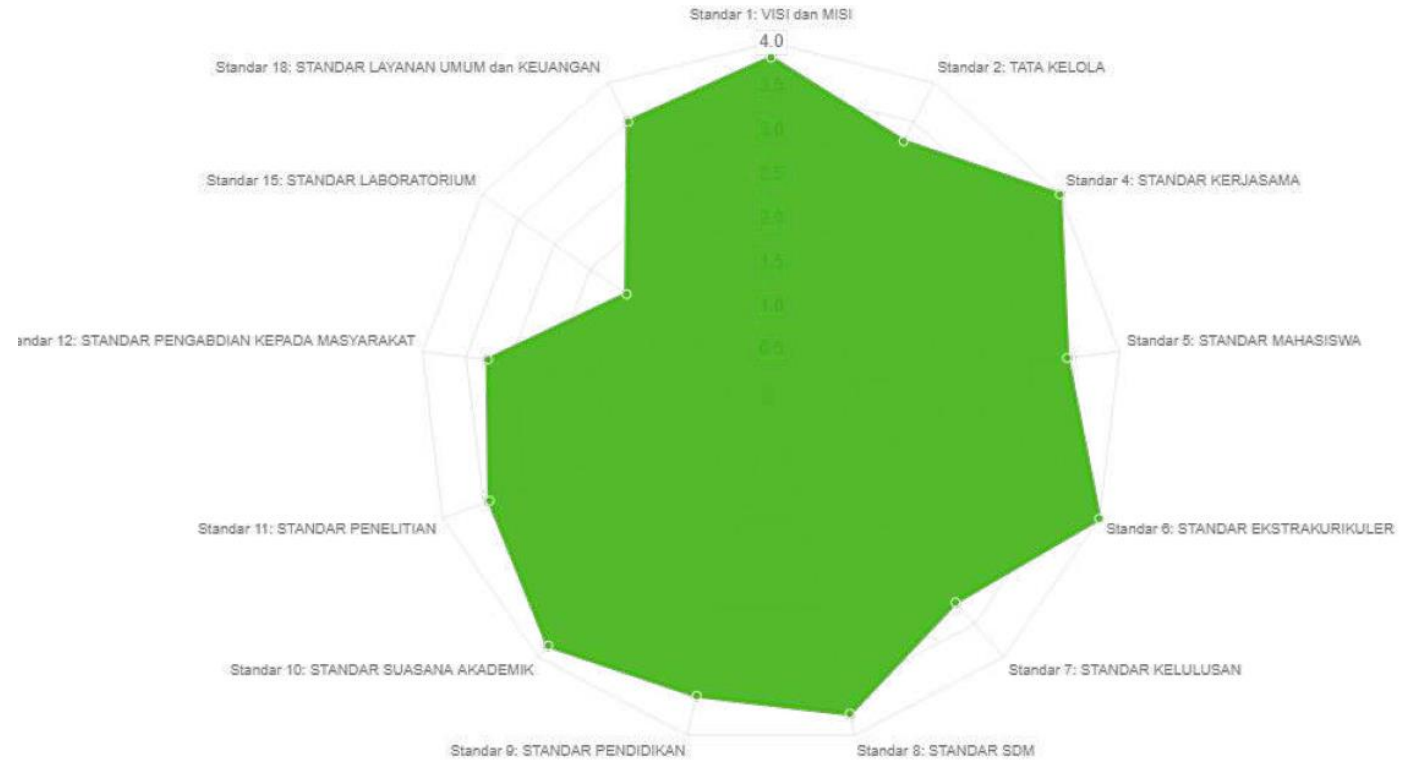
Rata-rata masa studi lulusan S2 masih tinggi

Peta jalan penelitian dan PkM belum ada

Rasio tenaga laboran dan sertifikat kompetensi masih kurang

Sarana laboratorium belum layak

Rata-rata kegiatan PkM dosen tetap yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir dengan sumber pembiayaan luar negeri masih kurang



AMI S2 Kimia

Jumlah tenaga laboran masih kurang dari jumlah yang dibutuhkan

Tdk lengkapnya peralatan laboratorium untuk mendukung Penelitian



AMI S2 Fisika

Persentase penerimaan mahasiswa asing, 0

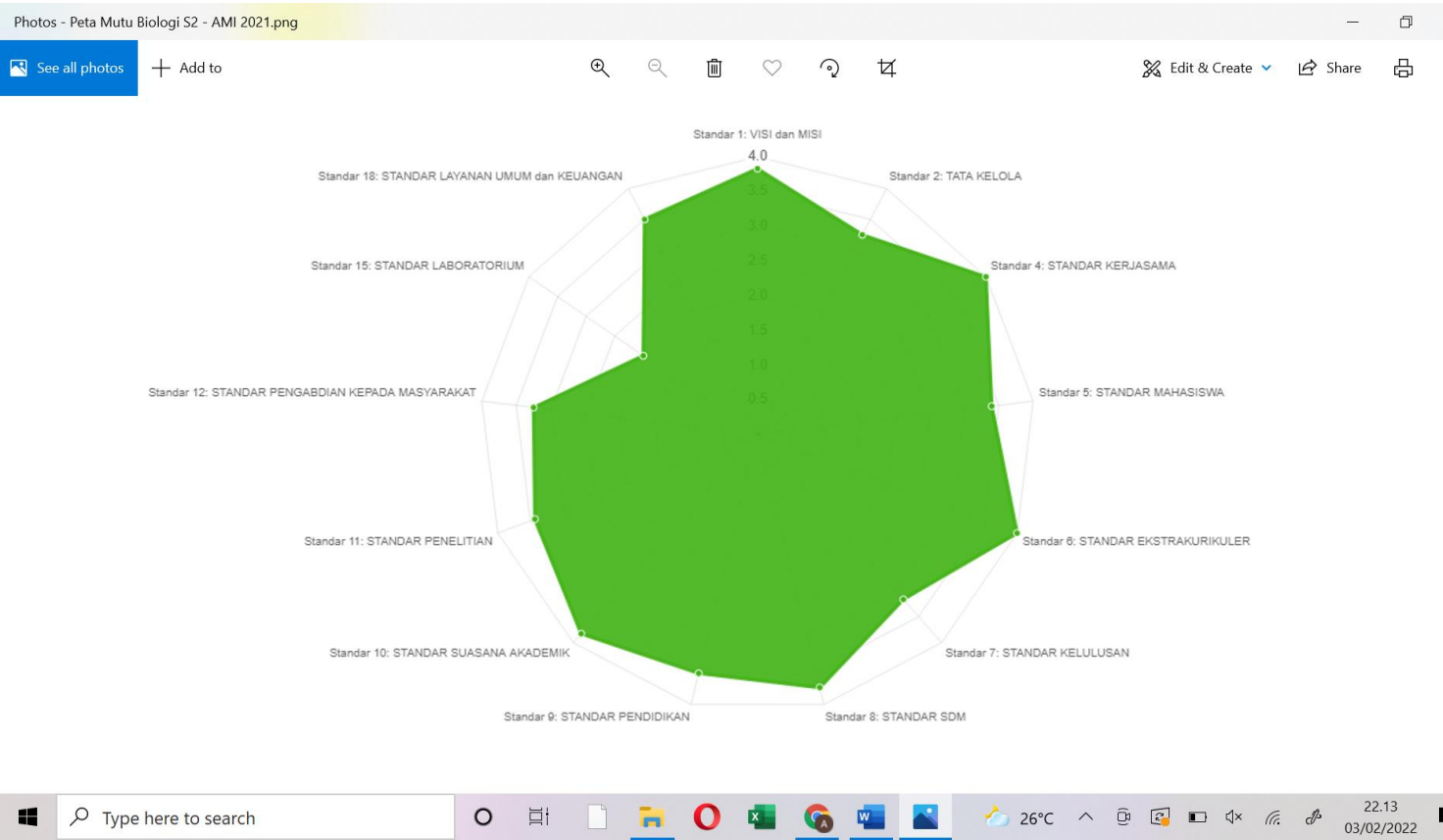
Rasio calon peserta didik yang ikut seleksi terhadap daya tampung dalam 3 tahun terakhir . <1

Prestasi mahasiswa di bidang akademik dalam 3 tahun terakhir. Sangat rendah

Tingkat kepuasan pengguna lulusan.0

Visiting professor dari luar negeri minimal 1 semester dalam 3 tahun terakhir.0

Rata-rata kegiatan PkM dosen tetap yang relevan dengan bidang program studi dalam 3 tahun terakhir dengan sumber pembiayaan luar negeri. 0



AMI Fakultas MIPA

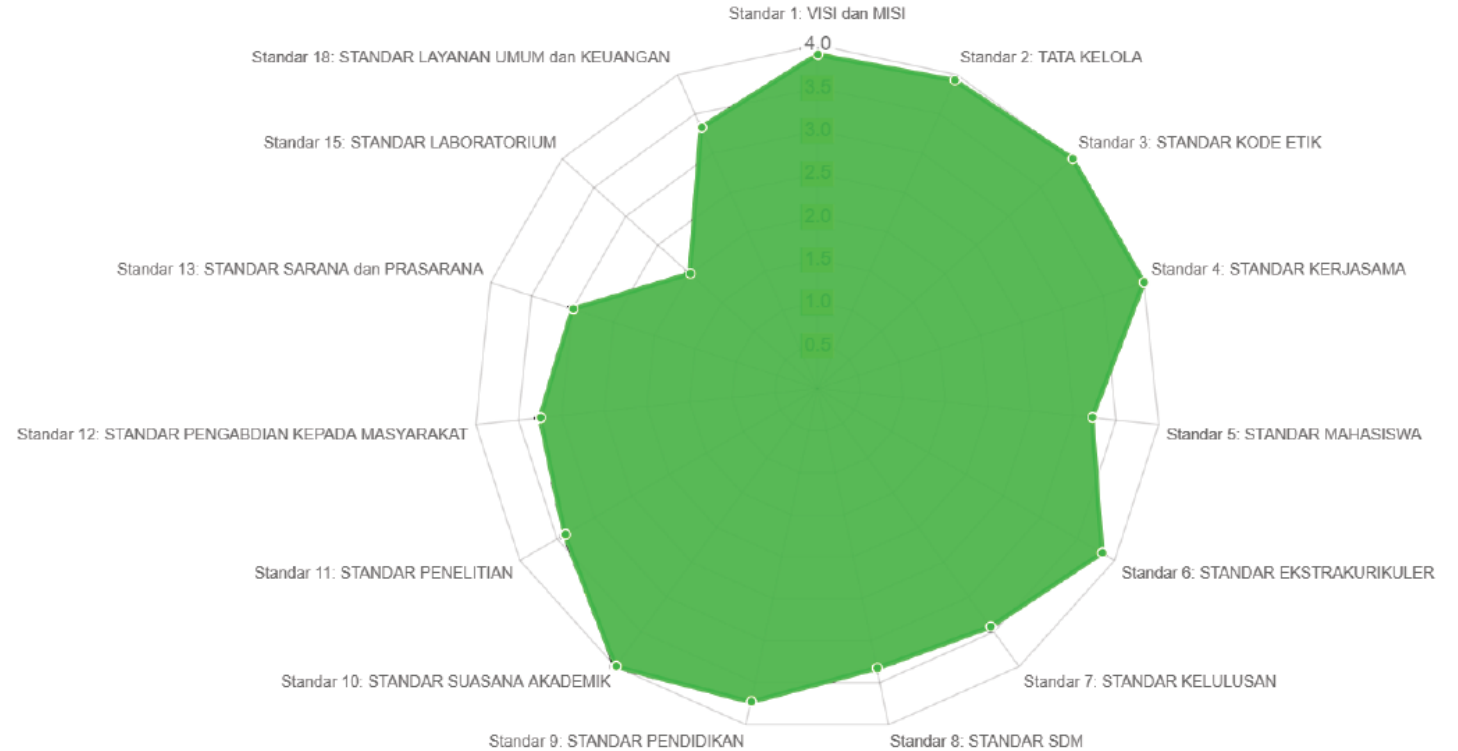
Jumlah mahasiswa asing masih sedikit, dua orang, satu orang mengundurkan diri

Sistem evaluasi lulusan di tingkat Fakultas belum ada, hanya memanfaatkan informasi dari Pusat karir.

Belum memiliki sistem evaluasi terhadap integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran oleh Dosen Tetap UPPS pelaksanaan proses pembelajaran,

Jumlah laboran masih kurang, terutama laboran yang Bersertifikat

Belum ada panduan teknis implementasi program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM),



Survey PTM Terbatas

Tujuan: untuk mendapatkan masukan terkait dengan Perkuliahan Tatap Muka (PTM) yang dilakukan pada Semester Ganjil 2021/2022 (Perkuliahan sejak tanggal 1 November 2021).

Jumlah Kelas (S1 dan S2) yang mahasiswanya mengisi kuesioner:

Bio: 5 kelas (12%) dari 22 (S1) + 19 (S2) = 41 kelas

Fis: 14 kelas (23%) dari 47 (S1) + 14 (S2) = 61 kelas

Kim: 14 kelas (21%) dari 55 (S1) + 13 (S2) = 68 kelas

Mat: 16 kelas (53%) dari 22 (S1) + 8 (S2) = 30 kelas

Hasil Survey PTM Terbatas

Pelaksanaan Perkuliahan dengan Metoda Hybrid

- 1. Tingkat kepuasan mhs terhadap kelancaran akses perkuliahan dan layanan sistem perkuliahan online FMIPA Unand",**

12,2% menyatakan Kurang Puas, 70% Puas , 17,3% Sangat Puas

- 2. Tingkat pemahaman mhs terkait dengan materi yg disampaikan dosen pengampu :**

14,4% menyatakan Kurang Paham, 80% Paham, 5,6% Sangat Paham.

Pada umumnya mahasiswa lebih suka memilih kuliah offline.

Hasil FGD WD1, Bapem, GKM

1. Tim GKM menyampaikan bahwa masih banyak RPS yang belum berbasis OBE. Perlu strategi agar dosen “semangat” membuat RPS.
Kimia, sudah mencoba dg memberi insentif 300.000/RPS. Belum begitu berhasil. **Workshop (2 H tuntas)+ Narasumber.**
2. Bapem bersama GKM akan menyiapkan instrument money RPS. (**tindak lanjuti**)
3. Validasi Soal UTS/UAS di mymipa, belum ada money kecocokan CPMK di soal dg RPS.
Perlu di mymipa, **BERITA ACARA KULIAH (kesesuaian materi)---**
bisa mengukur ketecapaian CP dan CPMK (**instrument Ujian**)
4. Survey kepuasan stakeholders (mahasiswa **S1 S2 S3**, dosen, tenaga kependidikan, lulusan (**lp3m-wajib menggunakan instrumen dikti- UPT karir S1. S2 S3?**), pengguna, dan mitra) terhadap layanan program studi
akan dirumuskan secara seragam di tingkat Fakultas, oleh Bapem dan GKM.- **Hubungkan dengan syarat tertentu. Pertimbangkan system yg handal (googleform, msteam)**

TERIMA KASIH